

現況與展望

文／王桂芸

現況與展望



● 參訪美國陸軍醫學中心(WRAMC)之留影

【現況】

國防醫學院護理學系目前聘有專任教師12名，兼任教師23名，系(所)的課程主要依照教育部及國防部的規定作規劃，包括專業課程及軍事教育課程(主為大學部的課程)，除學習專業知識技能、培養軍事素養和技能，達到哲學、科學、兵學兼修的目標外，更能符合本系(所)之教育宗旨—成為術德兼修的護理專業人才。

本學系主要教學哲理是希望培育出具備關懷、尊重、創新、多元、真誠、確實、以身作則、以及勤勉負責等八大核心能力的專業護理人才。透過「全人」為主體、「家庭」與所處社會文化環境為客體的架構，以「生命歷程」的方式分階段進行課程和實習教學。目前大學部的學生共計有57名，研究所的學生有40名。學生含軍費生、自費生及僑生。教師除負責課室教學外，並參與臨床教學，本項學生臨床實習教學亦延聘臨床優秀護理人員共同參與。目前以台北榮民總醫院、三軍總醫院及內湖、南港健康服務中心為學生主要臨床實習場所。

學系每年邀請國內外學者專家至本學系舉行專題演講，並邀請國外學有專精之教授至本學系擔任講座，針對其在研究、教學上之專長與經驗，與本學系老師分享、討論，以提昇本學系教師之學術研究素質。2007年10月並與美國馬里蘭大學護理學院簽定建教合作，為國際化創立啟動之機制。

茲將歷來的主要成就概括為教學、研究、服務等三方面，簡要敘述於下：

(一) 教學

師資與人才培育向以師資優良，教學陣容堅強著稱。最早教師多由周將軍延攬原北京協和醫學院畢業的護理先進等擔任教職，有徐藹諸教授、余道真教授、朱寶鈿教授等均是協和醫學院護理科畢業的高材生，共同負責教授護理課程。另有公共衛生護理學課程的李麗卿主任和營養學課程的宋申藩教授，她倆奉獻畢生的心力於本系教學工作。

早期有紐約中國醫學理事會（CMB：China Medical Board of New York）及美國醫藥援華會（ABMAC：American Bureau Medical Aid to China）贊助教官赴美進修。1979年研究所碩士班成立，自此可以自行培育人才，其後系內年輕師資不少即來自於母系研究所的畢業生。此外，國防部、教育部、國科會及其他各項獎助學金（財團法人周美玉女士護理教育發展基金會獎助學金、胡智敏女士獎助學金、台灣護理學會獎助學金等）的提供，使得進修碩博士經費來源更為多元化。

年來有計劃的培訓老師出國進修，先後有馬鳳歧、尹祚芊、毛家齡、王如華、李麗傳、李從業、邱碧如、周桂如、丘周萍、卓妙如、湯玉英等，各個均苦學有成，相繼獲得美國一流大學的博士學位返國任教，堪稱「國防之光」。然國軍人員進修之辦法時



● 胡智敏校長來台講學本系師生獻旗紀念

有更迭，又學成後服兩倍役期，致使進修博士的資格備受限制，選送進修之員額亦不固定，使人才培育計劃有斷層現象，人才培育有賴於國防部的大力支持。

本系所培育出的博士人才均是一時之選，多數在母系任職或民間教學、醫療等機構效力，母系人才培育受到社會肯定。1996年李從業主任將本系原有不得資審之教官職缺改為教師缺，使能有公平參與教育部資審的機會，進而提升本系師資水準。

現任系主任王桂芸教授教學研究有成，於2003年通過教授之升等，對系裡其他同仁來說是莫大的鼓舞！在王主任的領導下，系務蒸蒸日上，陸續完成護理學系教師績效評量表、教師評審委員會設置作業要點以及教師升等初審作業規定等，使得系內人事的考核辦法更為公平、公正、公開，同仁們在良性的互動和競爭下，一起砥礪向上。有鑑於日後大學部自費生與僑生之總員額將有比軍費生多的趨勢，王主任亦與三軍總醫院護理部協商，完成自費生與僑生畢業後申請服務三總之作業辦法，對於未來選讀本校的學生，實有激勵作用。

1. 課程修訂

本系培育術德兼備的學生，以符合國家軍事需求，達到哲學、科學、兵學兼修之目的，重視「導師制度」的落實。在課程設計方面

2000年始於軍事訓練中增設一系列人文關懷課程，加強倫理與法治精神，重視全人教育理念之應用，期盼學生成為具「人道關懷」之護理人員。課程設計與彈性式教學方法，重視「教」與「學」的相互配合，「理論」與「臨床」的相互印證。每年均對課程通盤檢討並依需要作修訂。

常聘請國內外護理界或教育界的專家學者，討論護理教育等相關議題：1981年在 Dr. Martinson 的指導下，完成護理研究所的教育目標。1983年在客座教授 Dr. Mandrillo 的指導下，分組探討人(Man)、社會(Society)、健康(Health)、及護理(Nursing)等四個主要概念，定義、澄清、論辯、腦力激盪，彙整系內全體老師的觀點。

綜成本學系的「護理理念」：
「視人類為一個生理、心理、社會和靈性的綜合個體；也是一個開放性系統，深受內在環境和外在環境的影響，在其一生中(Life Span)健康與疾病交替存在。護理即是要提供適當的措施，以協助個人、家庭、團體或社區，維持最高可能的健康水準。」

為仿效美國護理教育課程，全系同仁在客座教授王祝雲秀博士的指導下，經多次討論、集思廣益後，將原先傳統的各科式護理課程重組，更改



● 實習用餐教師同行

為護理學〔一〕〔二〕〔三〕統整式的護理課程設計；將實習配合課程做重新調整與規劃，是件重大的變革，事後所作評值，亦證實此一課程設計，學生學習成效良好。在教學上不斷檢討及改進，不變的是課室教學與臨床實習相輔相成的規劃原則。現今，普通科目與專業科目所佔之份量相等，除必修科目外，學生可依個人興趣選修其所欲修習之課程。並於1995學年度起，配合教育部政策，實行學年學分制，取消以往降期制度，使學生的學習更具自主性。

2. 教學方法

為提昇同學對問題之思考、探究、應變及解決的能力，課室教學除講授外，並應用關鍵性思考技能(Critical Thinking)，安排共同討論、團體報告或角色扮演等活動，使學生提出個人問題與發表個人見解，加強其對問題分析探究與解決能力的訓練。而在教學工具的運用上，除投影片、幻燈片與錄影帶等方式外，並配備有電腦多媒體教學裝置，提供學生更為生動與先進之教學設施。李麗傳主任所推動的關鍵性思考教學模式，也運用於其所開設的大學部和研究所「扮演稱職行政管理者的角色」課程教學中，進而推廣至全學系，成效卓著。

3. 圖書及設備

本學系先後採購有關護理方面的參考書籍逾千冊，購置經費大部份來自於美國醫藥援華會(ABMAC)，其次來自於紐約中國醫學理事會(CMB)及教育部的支助。水源校區所擁有之教學用具、器材，尚屬充裕，搬遷至內湖國醫中心，系館內有護理示範階梯教室、示範病房、公共衛生護理教室、行為發展觀察室、研討室、周美玉將軍紀念室等，並擁有各項教學器材。近日，更完成模型教室之改建與共同儀器室及研究室之設立，使教學設施更加齊全完備，可謂一應俱全。其他可資利用的教學設施尚有：一般教室21間、實驗室17間、電腦教室、語言教室、解剖教室、電化視聽教室等。在電腦設備方面，則擁有專用的電腦教室及校園網路；圖書資料方面，有學系圖書館和國醫中心圖書館，館藏豐富，設備現代化，堪具國際水準。

4. 實習場所

馬桐齡主任總攬學生實習業務時，即首辦學校與醫院聯合實習座談會，使實習安排更臻完善。就實習場所而言，本學系學生享有全國最為完善且又現代化的一級教學醫院：三軍總醫院和台北榮民總醫院。護生在醫院內實習：基本護理學、內外科護理學、婦產科護理學、小兒科護理學、精神衛生護理學、護理行政和臨床護理選修實習等科目。社區衛生護理學



● 實地講解效益顯著

實習原本是在國防醫學院、古亭區衛生所合辦之健康中心，以及古亭區、中正區兩衛生所，後改以三軍總醫院公共衛生室、以及內湖、南港兩區之衛生所(現為健康服務中心)為主，學生實習：健兒門診、家庭訪視、個人衛教、團體衛教與社區評估等。

本學系每位臨床實習老師負責指導約六至八名的學生，並要求老師們均須隨學生至實習單位，「全程親臨」參與實習指導，所投入的師資人力是課室教學的六倍之多，如此不僅能提高學生的學習成效，對病患的照護也更加有所保障。教學的成果可從歷年應屆畢業生參加考選部國家考試之及格率(10年平均及格率約為95%)，獲得教學優異的印證。

本學系每位臨床實習老師負責指導約六至八名的學生，並要求老師們均須隨學生至實習單位，「全程親臨」參與實習指導，所投入的師資人力是課室教學的六倍之多，如此不僅能提高學生的學習成效，對病患的照護也更加有所保障。教學的成果可從歷年應屆畢業生參加考選部國家考試之及格率(10年平均及格率約為95%)，獲得教學優異的印證。

(二) 研究

本學系一貫重視教師人員的在職教育，以提高教學效能，定期舉辦系內研討會、讀書心得報告與課室教學與臨床實習指導之經驗分享。桂萬鈞主任邀請統計學大師毛文秉教授講授「統計學」，舉辦有關統計學、護理專業、護理研究等議題



● 國防在職1期

的研討會，激發同仁們學術研究的興趣。在歷任系主任的爭取和院長的鼎力支持下，承蒙國防部和國科會的經費資助，每年邀請海外不同專長的知名護理學者來系講學。受聘的客座教授除協助研究所的教學外，尚提供師生們個人研究方向和研究方法的諮詢，同時，舉辦一系列的研討會，邀請各界護理同仁共襄盛舉，充分達到學術交流、增廣視野的目的，不斷提昇母系的學術地位。

於1992年舉辦為期四天「護理理論」研習會，適逢母校90週年慶，研討會主題乃國內首創，講員為國內外知名護理界人士，參與者來自全省各地共逾千人次，可謂盛況空前、意義非凡。1997年舉辦護理學系50週年慶祝



● 國防在職2期



● 國防在職3期

大會，長期居留海外的系友們參與，共同回顧光榮的50年系史，從泛黃的幻燈片中追憶或捕捉「剎那即永恆」的美好時光，另外安排各學制優秀系友代表的實務報告與經驗分享，於會中正式成立本學系系友聯誼會，共同許下讓母系「光芒萬丈」、「源遠流長」的心願！

1992學年度特因教學評鑑績優，教育部委請母所所長馬鳳歧博士，自該年起每年為教育部增收10名研究生，招生人數增為20位。如此，雖使同仁們的負荷明顯增加，但能有更多的機會帶著學生擴展研究領域，一起同步成長，也都甘之如飴，欣然接受。

近年來本學系研究風氣日趨興盛，5年內系所教師在護理專業與相關領域的研究成果方面，期刊論文約數百篇；專業著作約數十本；有經費補助之研究計劃約50個；無經費之自行研究計劃約30個，可謂成果豐碩，充分顯現本系專業研究的水準與成效。自2003年7月始，王桂芸主任更帶領全系老師，開始規劃並完成跨專科整合性研究計劃，對提昇研究的能力與能量，助益匪淺。



● 國防在職4期

(三) 服務

1. 社會參與

本學系所同仁除參與兩所教學醫院的直接臨床服務外，尚主動參與台灣護理學會、國際護理榮譽學會、護理師護士公會及其他護理相關民間社團等的各項志工性或「營養訓練班」、「護佐訓練班」、「護理長及督導訓練班」等公益性活動，並擔任要職。歷年來積極支援各醫療機構、學校、學術團體的教學或研討會等活動，對推展在職教育及提供諮詢服務等，貢獻頗多。

1964年起迄今，每年負責承辦政治作戰學校女學生的「護理訓練班」，教導簡易急救護理、心理衛生與調適、各科護理的基本概念與原理原則等，同學們收穫豐盛，成效良好。

1984年，顧乃平主任提出「高護班護理進修課程方案」，俟馬桐齡主任接任，即為高護系友開設為期長達一年之週末、週日「護理在職進修班」。由於全體教師認真參與該班的授課，頗受系友們的肯定，也開啟母系日後辦理「大學部護理在職進修班」之門，並為其奠定良好的基礎。

在教育部所舉辦的護理教育評鑑方面，本學系教學、研究和服務的評鑑結果皆屬優良。而每次受邀參與教育評鑑工作的歷屆系主任，皆能予受訪學校中肯而又寶貴的意見，有助於改善各級護理相關學校實質的教育問題。歷屆系主任受聘為教育部護理教育小組委員，研擬「國內護理教育改進方案」，如護校升格護專，護專升格學院，護理研究所的增設、增班，以及二專和大學部之在職進修班的設立等。此等方案爾後均陸續逐一實施，可見歷任系主任們對提昇我國護理教育品質，貢獻良多。

於1992年，本學系老師在馬鳳歧主任的帶領下，參與國立空中大學社會科學系「安全教育與醫療常識」課程的空中教學。赴華視攝影棚錄影，從課程規劃、到撰寫課程內容，以及聘請專家座談或實際護理技術示範教學等，是一新的學習挑戰。該教學節目獲頒華視教學優良獎，是對同仁們的高度肯定，對往後所推展的各科護理空中教學，助益匪淺。

2. 學公會之參與

本系系友先後在學會中擔任理事長者：第3、4屆及第14屆(1972-1974)的周美玉女士(1949-1953年)、第18屆的顧乃平女士(1980~1981年)、第22屆的馬桐齡女士(1988~1990年)、連任第23屆和24屆理事長的尹祚芊女士(1991~1993年和民國1994~1996年)、以及第27屆現任理事長李選女士(2003年迄今)。另有於學會中奉獻心力12年的倪家愨總幹事(1973~1984年)，曾擔任秘書長長達15年之久的張淑容女士(2086~2091年)谷幼雄女士(2004年)和徐淑芬女士(2007年迄今)。她們皆秉持著周前理事長所樹立的傳統精神與制度，以提昇護理教育水準，促進護理學術研究，提高護理服務品質，增進全民健康福祉以及提昇學會國際地位為職志；並且戮力於護理人員權益的維護，繁忙於國內外護理專業發展等事務。尤其在國際環境極為艱困的情況下，率領中華民國代表團出席國際會議時，每每展現出強烈的愛國情操與泱泱大國民之風範，積極推展國民外交工作，讓與會國際人士留下深刻而又美好的印象。



最值得驕傲的一次是，1990年張淑容秘書長和馬鳳歧理事率我國代表團參加在韓國漢城所舉辦的第19屆國際護士大會

● 1990年張淑容秘書長和馬鳳歧理事率我國代表團參加在韓國漢城所舉辦的第19屆國際護士大會

國代表團參加在韓國漢城所舉辦的第19屆國際護士大會，由於主辦單位的疏忽錯用我國國名，乃當機立斷地懷著無比的勇氣、持以堅定的立場，向大會據理力爭要求更正錯誤，終獲同意。旋即團員臨時製作標示牌，並由倍受感動的地主國時任韓國基督護理學院系主任洪教授親自義務權充舉牌人，再次為中華民國單獨舉行了一次正確的唱名入場儀式，獲得全場八千餘名各國代表一致的敬佩和讚賞。如雷的掌聲與感動的淚水共同交織成為「爭取國家尊嚴」歷史性的感人畫面！更是國防人受「國家、責任、榮譽」觀念洗禮的充分寫照！

為具體提昇台灣護理的專業形象與國際地位，增進我國護理人員之專業知能及國際學術水準，並且展現台灣整體醫療推展的成就，台灣護理學會歷經十餘年辛勤的耕耘和努力，始榮獲2005年國際護理協會第23屆國際護士大會（ICN's 23rd Quadrennial Congress）暨國家代表會議（Council of National Representatives, CNR）在台北市之主辦權。雖迫於國際現勢，惜未能以「中華民國護理學會」之名主辦會議，但此為全世界規模最大之護理團體會議（歷屆約有五千位來自上百個會員國家之護理專業人士與會），亦是台灣有史以來規模最大之國際性學術會議，實為國家盛事，誠屬不易！無庸置疑的是，會議能順利進行，除亟需政府部門鼎力贊助，



● ICN理事長軍醫局長與國防三總護理主任等攝於軍護館



● ICN大會開幕典禮王桂芸與系友台北榮總護理部尹主任代表台灣入場時留影



● 恭賀尹祚芊(左四)當選ICN理事

並給予行政支援外，更有賴於事前縝密的計劃、精密的沙盤推演與會中大量人力的投入，方能圓滿成功地達成任務。

令人感到欣慰的是，目前護理界（含學術界與實務界）的三大主要組織—台灣護理學會、中華民國護理師護士公會全國聯合會、台灣省護理師護士公會，均分別由李選、尹祚芊、以及劉麗芳等三位系友擔任理事長乙職；再加上台灣護理學會第27屆理監事選舉，母系系友共有14人當選理事，3人當選監事，其中王桂芸主任又擔任副理事長，相信以此為「種子」，並聯合護理界的伙伴們，一起凝聚共識、心手相連、分工合作、群策群力，定能將眾所矚目於2005年在台北舉辦的第23屆國際護士大會辦得有聲有色！再次充分展現「國防之光」、「台灣護理界的榮耀」與「台灣人民的驕傲」！



● 友邦培訓計畫護理人員蒞院參訪

【未來展望】

為培養具有獨立思考、判斷、協調、領導能力、及具國際觀的護理專業人才。學系未來的展望如下：

- 一、培訓師資，積極推展教育夥伴關係，提升教師之教學品質與研究能量。
- 二、規劃多元化的護理教育學程，培育具國際觀及應變能力的護理新血輪。
- 三、成立護理博士班，建制完整的高等護理專科教育，培育高階臨床及護理研究之專業人才。
- 四、推動跨學科、跨院際之整合性學術研究，提升質、量均優之研究水準。
- 五、擴展教務，招收質與量均優之大學護理學系與護理研究所學生。
- 六、結合臨床護理實務、教學與研究成果，建構病患實證性臨床照護指引。
- 七、積極配合國軍建軍之醫療目標，建構軍護未來發展之整體架構。
- 八、鼓勵教師參與國際性學術會議及論文發表，促進國際學術交流，繼續建立國際間的合作，以提昇國際之能見度。
- 九、提昇源遠護理雜誌的品質，朝向成為優良學術期刊的目標邁進。



● 多元甄選優秀學生入學