

運用「治療性遊戲」於手術後學齡前期病童的護理經驗

劉妍玟 李長菁*

摘要

本文係描述運用治療性遊戲照護一位年僅五歲患有盲腸炎手術病童的護理過程。個案右下腹有一個開刀縫線傷口及一條Penrose留置、靜脈注射針留置，每次換藥時總是大哭、罵人、及身體抗拒行為等反應，藉由觀察與評估方式收集並分析病童的住院行為，進而發現病童住院壓力是來自治療帶來的身體傷害與疼痛、對未知的恐懼、對疾病不了解及自我心像感受、陌生環境及陌生人所產生的害怕等。筆者護理過程中依學齡前期兒童之身心發展階段與特質，運用各種遊戲作為溝通方式包括娛樂性遊戲如繪畫、玩電腦等及治療性遊戲如角色扮演、擬人化、說故事，指導性及投射性遊戲溝通技巧，深入了解其內心感受，取得病童的信任感，引導情緒壓力之宣洩，減少心理傷害，紓解病童住院壓力並願意接受治療。

關鍵詞：學齡前期、治療性遊戲、住院壓力、手術。