

健康促進學校中之護理人員的角色與 應具備的專業能力

黃淳霞 吳佳珊* 江季蓁** 胡淑華*** 于 漱****

摘 要

因應社會變遷、民眾健康需求改變、健康服務內涵增加，學校護理人員的角色也隨之有所變化。學校護理人員如何有效的發展自我及護理的專業知能與角色，以提供服務對象（包括學生、家長、教職員及社區民眾）更高品質的健康服務及營造健康環境是重要的責任。近年來我國著力推行學生相關健康促進計畫並建構健康促進學校，在推展的過程中，護理人員的角色是多元的，包括健康服務的提供，執行健康相關計畫的監督，執行社區、學校的健康風險與健康環境評估、參與及主導學校健康促進及疾病預防的政策及計畫。學校護理人員亦負有協助學校人員健康相關計畫及健康教育活動，以共同推動健康促進學校的責任。綜言之，學校衛生護理的工作模式已由過去單兵獨立作業方式，轉變為多元性與整體性的工作模式。因此，現在學校護理人員必須培養足夠的專業知識與能力。並藉由提供多元且完整的健康促進學校計畫，有效的發揮其專業性及獨特性，以促進服務對象的健康狀況及協助其維持健康的生活。

關鍵詞：健康促進學校、學校護理人員、角色、專業能力。