

迎接高齡少子社會-- 談高等教育中的老年學教學

陳惠姿

摘 要

高齡少子化是21世紀全球化的社會現象，自1990年代晚期，老人照顧逐步成為國家重要之政策之一。本文將描述近十年來國內高等教育中老年學教學回應老人照顧資源快速發展之趨勢。老人照顧資源在「老人長期照護三年計畫」、「老人安養方案」、「建構長期照護體系先導計畫」、「照顧服務福利及產業推動方案」、「老人長期照顧十年計畫」等方案中迅速成長，相關的人力需求主要藉由在職教育。高等教育體系自2000年以來逐漸出現相關課程，至今有3所碩士層級研究所，6所學校在學士層級成立老人學相關學程，培養學生第二專長為主。這些老人學課程多為跨領域的課程設計，不同於以往專業主義的思維，讓學生具有多元的能力以因應高齡化的社會需求。

關鍵詞：老人學、老人學程、跨領域課程設計。